Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Финансовая грамотность: управление личными финансами

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Радюкова Яна Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Применяет основные экономические знания и принимает финансовые решения относительно личных финансов с учетом экономических последствий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	3	1	2	3
1	Создание и управление базами данных			+			+
2	Философия	+			+		
3	Цифровая культура		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Финансовая грамотность: управление личными финансами» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Финансовая грамотность: управление личными финансами» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Личное финансовое планирование	2	1	2	1	4	8	Собеседование, устный опрос
2	Сбережение и накопления	2	1	2	1	4	8	Собеседование, устный опрос
3	Потребительское кредитование	2	1	2	1	4	8	Собеседование, устный опрос
4	Ипотека	2	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
5	Налоговое планирование	2	-	2	-	4	6	Выполнение практических заданий
6	Пенсионное планирование	2	-	2	-	5	6	Собеседование, устный опрос
7	Страхование	2	-	2	-	5	6	Собеседование, устный опрос
8	Современные финансовые инструменты	1	-	1	-	5	6	Собеседование, устный опрос
9	Защита прав потребителей финансовых услуг	1	1	1	1	5	6	Собеседование, устный опрос

Тема 1. Личное финансовое планирование (УК-1)

Лекция.

Личное финансовое планирование. Место финансов домохозяйств в финансовой системе. Концепция разновременной стоимости денег. Простой и сложный процент. Методы постонумерандо и пренумерандо. Шесть функций сложного процента. Финансовые и нефинансовые активы: акции, облигации, векселя, производные финансовые инструменты. Методы финансового планирования: прогнозирование, бюджетирование. Определение целей финансового планирования. Формирование резервного фонда. Использование заемных средств. Стоимость капитала. Определение стоимости заемного капитала. Сохранение и преумножение сбережений. Финансовые риски. Понятие финансового риска. Теории предпринимательских рисков. Виды финансовых рисков. Связь риска и доходности. Финансовое планирование с учетом риска. Доходность финансовых операций и инфляция. Понятие и природа инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Учет инфляции в финансовых расчетах: номинальная и реальная процентная ставка. Модель У. Фишера. Инвестирование в условиях риска.

Практическое занятие.

1.Построение и заполнение таблицы шести функций сложного процента.

2. Применение метода бюджетирования, ориентированного на результат.

3. Доказательство платности собственного капитала.

4. Выявление и классификация финансовых рисков работника крупного предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подумайте и объясните, в каких случаях можно подозревать финансовое мошенничество?

- предложение банка проводить расчеты через Интернет;
- проведение на рабочем месте презентации финансовых продуктов;
- совет знакомого зарабатывать на биржах;
- обвал рынка акций;
- банкротство коммерческого банка;
- выигрыш в интернет-казино;
- получение по почте кредитной карты;
- проведение лотереи;
- вложение средств в паевой фонд с текущей доходностью выше 100 %;
- предложение вступить в «клуб финансовых аналитиков»;
- долевое строительство.

Тема 2. Сбережение и накопления (УК-1)

Лекция.

Сущность и виды банковских вкладов. Основные понятия сберегательного дела. Понятие вклада и депозита. Виды вкладов. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты. Основные платежные системы. Мир – национальная платежная система. Комбейджинговые банковские карты. Основные условия при открытия банковского вклада. Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Маркетинговые приемы по привлечению средств во вклады. Оценка и сопоставление условий по вкладам. Система страхования вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Источники финансирования страхования вкладов. История и цель создания системы страхования вкладов в Российской Федерации. Основные понятия страхового дела: страхование, страхователь, страховщик, застрахованный. Страховая премия, страховая сумма. Размер и порядок выплаты страхового возмещения. Страховой фонд и перспективы системы страхования. Виды страхования: страхование жизни, страхование имущества, страхование ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности автовладельцев.

Практическое занятие.

1.Изучение и сравнение банковских депозитных программ крупного коммерческого банка.

2. Анализ истории выплат по страховым случаям банкротства кредитных организаций

3. Выявление причин слабого развития добровольного страхования в России.

Задания для самостоятельной работы.

1 . Выявить отличия банковского счета и банковского вклада.

2. Решите задачу:

Рассчитайте сумму полностью застрахованного валютного вклада под 4 % годовых сроком на 1 год с выплатой процентов в конце срока. При расчете используйте текущий курс выбранной валюты и собственное предположение о его изменении через год. Размер вклада с начисленными процентами, пересчитанный в рубли по спрогнозированному курсу, не должен превышать страхового возмещения.

3. Сравнить расчетную и предоплаченную банковскую карту.

Тема 3. Потребительское кредитование (УК-1)

Лекция.

Понятие кредита. Функции кредита. Понятие и состав кредитного договора. Виды кредитов. Условия кредитного договора. Форма кредитного договора. Ответственность по кредитному договору. Расчет размера платежей по кредиту и процентной ставки. Кредитный риск и процентная ставка. Состав процентной ставки по кредиту. Маркетинговые приемы по скрытию реальной ставки по кредиту. Полная стоимость кредита. Рациональное пользование кредитными продуктами. Государственное регулирование потребительского кредитования. Формирование кредитных историй. Реструктуризация и рефинансирование кредитов. Погашение кредита банка с отозванной лицензией. Наследование обязательств Микрофинансовые организации. Статус и регулирование микрофинансовых организаций. Кредитные карты как форма кредитования. Основные условия по кредитным картам. Льготный период. Овердрафт.

Практическое занятие.

1.Изучение кредитных программ крупного коммерческого банка.

2. Анализ различных государственных программ льготного кредитования.

3. Определение положительных и отрицательных сторон функционирования Бюро кредитных историй.

4. Выявление принципиальных отличий деятельности МФО и банковской деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Михаил и Елена подписывают договор ипотеки. Какие пункты должны быть в данном договоре? 1) оценка ипотеки 2) срок исполнения обязанностей 3) информация о мебели и технике 4) предмет ипотеки 5) расписка заемщика 6) порядок пользования деньгами.

2. Гражданин К. решил приобрести в магазине в кредит холодильник. Каковы основные принципы кредитования? В каком банке гражданин К. может оформить кредит? Какой вид кредита он оформляет? Дайте три совета гражданину, который собирается брать кредит. Перечислите еще три любые функции банка, осуществляющего кредитование граждан.

3. Решите задачу. Номинальная ставка процента по кредиту равна 4 % годовых. Уровень инфляции составил 2 %. Чему равна реальная ставка процента?

Тема 4. Ипотека (УК-1)

Лекция.

Законодательные основы ипотеки. Условия ипотечного кредитования. Государственная политика по развитию ипотеки. Деятельность агентства по ипотечному жилищному кредитованию Содержание и условия ипотечного договора. Разновидности ипотечных программ коммерческих банков. Молодежная и военная ипотека. Риски ипотечного кредитования. Источники рисков ипотечного кредитования. Классификация рисков. Валютная ипотека. Риски валютной ипотеки. Требование досрочного погашения. Последствия невыплаты ипотечного кредита. Порядок обращения взыскания на заложенное имущества. Реструктуризация и рефинансирование ипотечного кредита. Реализация заложенного имущества.

Практическое занятие.

1.Анализ предложения объектов первичной и вторичной недвижимости региона по сайту domclick.ru.

2. Расчет полной стоимости объекта недвижимости с учетом процентных платежей и страховки.

3. Коммерческая ипотека: возможности и направления развития.

4. Наследование, покупка и продажа ипотечных квартир.

Задания для самостоятельной работы.

1.Охарактеризовать недвижимость, которая может выступать залогом по ипотечному кредиту.

2. Сравнить предложения по ипотеке кредитных организаций, работающих в вашем регионе. Полученные данные оформить в виде таблицы.

Тема 5. Налоговое планирование (УК-1)

Лекция.

Налоги и их элементы. Налоговая система Российской Федерации. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога и налоговые ставки. Налоговые вычеты по НДФЛ. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Особенности использования кадастровой стоимости в качестве налогооблагаемой базы при реализации недвижимости. Минимальный срок владения недвижимостью. Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налоговая декларация. Имущественные налоги. Налог на имущество физических лиц. Налоговые ставки. Кадастровая стоимость объектов капитального строительства. Механизмы снижения кадастровой стоимости. Земельный налог. Налоговые ставки. Кадастровая стоимость земли. Снижение кадастровой стоимости в целях оптимизации земельного налога. Транспортный налог. Ставки транспортного налога. Реализация транспортных средств.

Практическое занятие.

1.Правила получения налоговых имущественных вычетов населением.

2. Сравнительная характеристика налогов на разных уровнях бюджетной системы.

3. Транспортный налог на различные автомобили.

Задания для самостоятельной работы.

Заполните налоговую декларацию

Тема 6. Пенсионное планирование (УК-1)

Лекция.

Пенсионная система. Государственная и негосударственная пенсия. Особенности функционирования пенсионных систем. Особенности современного пенсионного обеспечения: мировой опыт. Пенсионная система в Российской Федерации. Становление и развитие пенсионного обеспечения в России. Пенсионный фонд РФ. Источники финансирования Пенсионного фонда РФ. Дефицит Пенсионного фонда РФ. Страховые пенсии по старости в пенсионной системе РФ: условия назначения. Пенсионное обеспечение лиц, не имеющих страхового стажа. Расчет пенсионного балла. Накопительный элемент в современной пенсионной системе РФ: перспективы функционирования Личное пенсионное планирование . Отсрочка в получении пенсии. Пенсионное планирование в системе частного пенсионного накопления. Программа софинансирования пенсии. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практическое занятие.

1.Сравнение пенсионного законодательства в РФ и других странах.

2. Финансирование и функционирование пенсионного фонда РФ.

3. Военные пенсии и прочие особые категории.

Задания для самостоятельной работы.

1.Рассмотрите достоинства и недостатки распределительной и накопительной моделей пенсионного обеспечения.

2. С целью увеличения поступлений в Пенсионный фонд РФ проводится последовательное увеличение максимальной годовой суммы заработной платы, с которой производится исчисление страховых взносов. Проанализируйте формулу расчета годового пенсионного коэффициента и сделайте вывод, какие действия должны при этом предпринять органы государственной власти, чтобы будущие пенсионеры не пострадали..

3. С использованием сервиса «Пенсионный калькулятор» на сайте Пенсионного фонда (http://www.pfrf.ru/eservices/calc/) выясните:

- • соотношение пенсии и заработной платы (при направлении всех взносов на формирование накопительной части пенсии) при средней величине заработной платы в 20 тыс. рублей; 50 тыс. рублей; 100 тыс. рублей;
- • размеры пенсий при увеличении заработной платы и снижении трудового стажа в 2 раза.

Тема 7. Страхование (УК-1)

Лекция.

Основы страхового дела. История развития страхового дела. Принципы и функции страхования. Основные понятия и термины страхования. Виды страхования. Государственное регулирование страхования. Роль центрального банка в регулировании Личное страхование. Сущность личного страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Общие положения имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование транспорта. Страхование гражданской ответственности. Выбор страховой компании.

Практическое занятие.

1.Добровольное медицинское страхование и его развитие в России.

2. Мировая практика обязательного страхования.

3. Автострахование ОСАГО и КАСКО.

4. Франшиза в страховании.

Задания для самостоятельной работы.

1.Рассмотрите события, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая.

2. Определите отличия страхования ответственности от страхования имущества и личного страхования. Полученные данные оформите в виде сравнительной таблицы.

Тема 8. Современные финансовые инструменты (УК-1)

Лекция.

Понятие об инвестировании. Инвестиции и финансирование. Реальные и финансовые инвестиции. Виды и назначение финансовых инструментов. Виды финансовых инструментов. Финансовые инструменты, основанные на долговых обязательствах. Финансовые инструменты, основанные на приобретении долевых ценных бумаг Производные финансовые инструменты. Накопительные финансовые инструменты. Структурные продукты. Недвижимость как объект инвестирования. Основные понятия рынка недвижимости. Динамика рынка недвижимости. Инвестиционная стратегия и финансовые риски. Виды финансовых рисков. Депозиты. Сберегательные сертификаты. Облигации. Акции. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Производные финансовые инструменты. Накопительные финансовые инструменты (накопительное страхование, негосударственные пенсионные фонды). Недвижимость. Структурные финансовые продукты. Инвестиционная стратегия

Практическое занятие.

1 Индивидуальный инвестиционный счет: применение и недостатки.

2. Государственные краткосрочные облигации.

3. Расчет доходности инвестиций в жилую и коммерческую недвижимость.

4. Анализ 10 самых доходных финансовых инструментов за 10 лет.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите риски присущие опционам.

2. Дайте характеристику структурным банковским продуктам. Каковы перспективы развития данного финансового инструмента в России?

Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-1)

Лекция.

Основы защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг. Права потребителей. Закон «О защите прав потребителей». Ответственность перед потребителем. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Коллекторская деятельность. Действие закона "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях". Защита прав потребителей. Порядок защиты прав потребителей. Органы защиты прав потребителей. Порядок разрешения споров. Банкротство физических лиц. Основные положения закона «О несостоятельности (банкротстве)». Последствия банкротства физического лица. Основные ограничения после завершения процедуры банкротства.

Практическое занятие.

1.Рассмотрение личной практики применение закона «О защите прав потребителей».

2. Органы государственной власти, осуществляющие надзор за соблюдением прав потребителей.

3. Изучение практики применения банкротства физических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислить к каким финансовым инструментам относятся «Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг».

2. Составить обращение в органы защиты прав потребителей по поводу некачественного оказания транспортных услуг.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается

2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
4.	Ипотека	**Собеседование, устный опрос(контрольный срез)**	10	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 10 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается

7.	Страхование	Собеседование, устный опрос	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 2-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	**Собеседование, устный опрос(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, но затрудняется при ответе на вопросы Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по тексту – ответ баллами не оценивается
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 5. Налоговое планирование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Личное финансовое планирование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Сбережение и накопления

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Потребительское кредитование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Ипотека

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Пенсионное планирование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Страхование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 8. Современные финансовые инструменты

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-1)

1. Финансовые и нефинансовые активы: акции, облигации, векселя, производные финансовые инструменты.
2. Методы финансового планирования: прогнозирование, бюджетирование.
3. Определение целей финансового планирования.
4. Пенсия по старости и порядок ее расчета.
5. Содержание и условия ипотечного договора.
6. Разновидности ипотечных программ коммерческих банков.

Типовые задания для зачета (УК-1)

Задача 1. Инвестор приобрел акции за 1500 руб. и продал их через три года за 2100 руб. В конце первого года ему выплатили дивиденды по каждой акции в размере 120 руб., за второй – 140 руб., за третий – 160 руб. Определить ориентировочную доходность операции инвестора.

Задача 2. Вкладчик размещает в банке 5000 руб. под 10,95 % годовых, капитализация процентов на счете происходит через каждые полгода. Какую сумму денег получит инвестор через 4 года?

Задача 3. Автомобиль застрахован на сумму 500 тыс. руб., стоимость его 1 млн. руб., условная франшиза 10 000 руб. Ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля – 50 000 руб. Определить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-1	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457182

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Сулейманов, М. Д., Бардыго, Н. С. Цифровая грамотность : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Цифровая грамотность. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88548.html

2. Алехин Б. И. Поведенческие финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456408

3. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451191

6.3 Иные источники:

1. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Документы, журналы, книги и т.д. - http://www.ciaonet.org/

2. Журнал «Бюджет». - http://bujet.ru/

3. Журнал «Финансы» - http://www.finance-journal.ru/

4. Журнал «Финансы и кредит» - http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.